

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ №38
им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх

протокол № 4
от 28 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №38
им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх



Л.А.Биджосян

28 марта 2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 имени Маршала Советского Союза
Ивана Христофоровича Баграмяна с. Гойтх
муниципального образования Туапсинский район

с. Гойтх

2021 год

Содержание:

Общие сведения об образовательном учреждении.

2- 3

I. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
МБОУ ООШ №38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх

4

2. Оценка системы управления.

4

3. Оценка содержания и качества
подготовки обучающихся

5-6

4. Оценка организации учебного
процесса.

19-21

5. Оценка востребованности
выпускников.

22

6. Оценка качества кадрового обеспечения

22-23

7. Оценка учебно-
методического, библиотечно-
информационного обеспечения.

23

8. Оценка материально-технической
базы.

24

9. Оценка функционирования
внутренней системы оценки качества
образования.

25-27

**II .Анализ показателей
деятельности МБОУ ООШ № 38
им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх**

28-31

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 имени Маршала Советского
Союза Ивана Христофоровича Баграмяна с. Гойтх муниципального
образования Туапсинский район за 2020 год**

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №38 имени Маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна с. Гойтх муниципального образования Туапсинский район.

Юридический и фактический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район от 29 сентября 2011 года):

352850, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Гойтх ул.Школьная, 78

Телефон (861 67) 76-8-24

Факс (861 67) 76-8-13

Е-mail school8@tpi.kubannet.ru Сайт: <http://s28076.nubex.ru>

Дата создания школы 01.09.1972 года

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0001108 от 24 августа 2012 года, регистрационный №04655, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 23П01 №0009664, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001313, регистрационный №03564 от 09 февраля 2016 года, выдано министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – до 17 июня 2023 года.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Туапсинский район. Учредительный договор от 22 ноября 2010 года.

Школа расположена в с. Гойтх, в 45 км от районного центра. Обучающиеся МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх - дети из семей, живущих в с. Гойтх, х.Терзиян и х. Папортном. Осуществляется подвоз обучающихся из хутора Терзиян и х. Папоротный (27% обучающихся на подвозе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО ФГОС) – 34 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО ФГОС, 5-9кл) – 45 человек;

Контингент обучающихся в этом году увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы). 20 учащихся проживают в малообеспеченных семьях, которые состоят на учете и имеют поддержку социальной защиты.

На конец 2021 года в МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх на внутришкольном учете состоявших не было.

Работа школы регламентируется Основной образовательной программой, Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования и Программой развития на 2016-2020 гг., должностными инструкциями.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Краснодарского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх на год;

- план внутришкольного контроля;

- план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на год;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для сбора информации от участников образовательного процесса, с целью оценки системы управления организации, проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (анонимно)

- вовлечение сотрудников, родителей учащихся в online тестирование на сайтах УО, Министерства образования Краснодарского края

- информирование и организацию работы телефонов «горячая линия» в период подготовки и проведения ГИА.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	81	67	73	79
	– начальная школа	37	40	34	38	34
	– основная школа	38	41	33	35	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	1	2	–
	– основная школа	3	1	1	3	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном	–	–	–	–	–

	общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе	1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом нестабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 6 чел. Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в школе

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	7	77	3	33	1	11	0	0	2	22	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	11	92	6	50	0	0	0	0	1	8	0	0
Итого	25	22	90	13	61	1	3,7	0	0	3	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процента (в 2020 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2020 – 6,6%).

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
8	9	8	89	3	33	0	0	1	11	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	17	40	1	2	1	2,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4процента (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 – 0%).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году ОГЭ сдавали только по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также писали контрольную работу по выбору предмета. Наша школа в числе немногих школ сдала экзамены без двоек, а контрольную работу написали на «4».

МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности для 1-9 классов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1.Повышение качества обученности учащихся;
- 2.Использование информационных технологий в образовательном процессе;
- 3.Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации;
- 4.Сохранение здоровья обучающихся и создание безопасных условий их пребывания в школе.

5.Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх ориентируется на новые образовательные стандарты, представляет систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В начальной школе осуществляется освоение образовательной программы «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классе через курсы по выбору: «Избранные вопросы математики», «Практическое обществознание», «Проектная и исследовательская деятельность».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы (обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики умеют работать в коллективе, могут самостоятельно анализировать и оценивать итоги своего труда, самостоятельно находить новую информацию, преобразовывать ее.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе велись курсы по выбору, кружки разной направленности, спортивные секции.

С целью учета у обучающихся качественных образовательных изменений в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и

групповую работу со слабоуспевающими и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности. Для решения оперативной цели школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, функционировала методическая служба школы, проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, учебно-воспитательный процесс по достижению цели был построен на диагностической основе.

Мониторинг учебных достижений учащихся школы осуществлялся на основании результатов контрольных работ и срезов школьного, муниципального и краевого уровней, пробных внутришкольных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе. Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях методического совета и совещаниях при директоре.

Итоги за 2018-2021 год представлены в сводной таблице успеваемости по классам:

	2018 год	2019год	2020 год	2021 год
Кол-во учащихся	81	65	73	79
«5»	3	1	2	1
«4»	18	22	27	29
Из них с 1 «4»	2	3	3	2
Из них с 2 «4»	4	2	3	4
«3»	43	34		48
Из них с 1 «3»	9	4	4	4
Из них с 2 «3»	2	5	4	8
«2»	8	3	1	4
Успеваемость	94	95	99	98
Качество	31%	39%	40%	41%

На конец года в школе обучалось 79 человек, аттестовано — 70 человек, не аттестовано — 1, не успевают по одному предмету Вербовский А. - 2 кл.(русский язык), Павлов М.- 2кл.(русский язык, математика), Дилян Д. -4 кл (математика). Отличников—2(Кинцурашвили Г.), хорошистов — 30 человек, из них с одной «4» - 2 человека с одной «3» - 4 человека. Обученность — 98%, качество — 41%. По сравнению с прошлым годом количество отличников не изменилось; количество хорошистов увеличилось на 2 человека, качество знаний увеличилось на 1 %. В следующем учебном году необходимо добиться еще большего повышения качества знаний (2 ученика имеют одну «4», 4 ученика 2 «4», они вполне могут стать отличниками, а 4 человека, имеющих

Классным руководителям 2-9 классов взять под контроль слабоуспевающих учеников, осуществлять более тесное взаимодействие с родителями и учителями - предметниками своего класса. Учителям - предметникам продолжить индивидуальную работу с отстающими и одаренными детьми.

Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов.

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

ОО: МБОУ ООШ №38 им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх

Б

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	9	3	1	4
2	Астрономия	3	1		1
3	Биология	7	2	3	5
4	География	9	2	3	5
5	Информатика	2		1	1
6	Искусство (МХК)	0			
7	История	12	3	4	7
8	Испанский язык	0			
9	Итальянский язык	0			
10	Китайский язык	0			
11	Литература	8 *			
12	Математика	10	4	1	5
13	Немецкий язык	0			
14	Обществознание	0			
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0			
16	Право	0			
17	Русский язык	9	3	1	4
18	Технология	8			
19	Физика	1			
20	Физическая культура	8			
21	Французский язык	0			
22	Химия	3			
23	Экология	0			
24	Экономика	0			
ИТОГО		89	18	14	32

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх за 2021 учебный год

Воспитательная работа в нашей школе в 2021 году велась в нескольких направлениях: учебно-познавательная, нравственная, эстетическая и игровая, работа с родителями, физкультурно-оздоровительная, общественно-патриотическая, профилактическая и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В прошлом учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по указанным направлениям. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам

деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

Концерт «Славное имя твоё – учитель»

Осенний бал

Конкурсы и мероприятия ко Дню матери

Новогодняя ёлка

Месячник военно-патриотической работы

Мероприятия ко Дню родного языка

Конкурсы и мероприятия ко Дню защитника Отечества

Конкурсы и мероприятия к 8 Марта

Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники и мероприятия проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **общественно-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках данного направления были проведены Единые Всекубанские классные часы «В единстве наша сила», «С Победой в сердце», «Крым и Россия – вместе навсегда», а также классные часы, приуроченные к Дню Единства, к Дню конституции, к Дню объединения России и Крыма, Урок Победы, классные часы в режиме онлайн, посвящённые 75-ой годовщине Великой Победы.

В период с 23 января по 22 февраля 2021 года проведён ежегодный краевой месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Мероприятия проходили согласно утверждённому плану. Ежеженедельно предоставлялся отчёт о проведённых мероприятиях в отдел воспитательной работы.

В рамках Месячника была организована и проведена операция «Память» по благоустройству памятника в селе Гойтх. В классных коллективах 1-4 классов состоялся классный час «Будь достоин славы своих предков». Классные часы прошли очень интересно и содержательно.

Кроме того, для учащихся 3-9 классов в рамках Месячника была организована экскурсия по городу воинской славы Туапсе с посещением музея воинской славы. Данное мероприятие организовано станцией юного туриста города Туапсе.

Спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», организованные учителями Забунян К.К. и Авджян В.К. в старшем и младшем звеньях, также прошли увлекательно и с пользой.

В прошлом учебном году не поразил своим многообразием творческих работ конкурс рисунков «Война глазами детей». Было представлено немного творческих работ.

«Уроки мужества» были запланированы и проводились по отдельно составленному и утвержденному плану. Все классные руководители следовали графику проведения «Уроков» мужества». В течение года в целях патриотического воспитания учащихся в нашей школе была организована почётная Вахта Памяти Пост № 1 под руководством Забуняна К.К. Работа велась систематически.

Кроме того, в школе продолжает реализовываться проект «Имя героя. Всем школам нашего края присвоены имена героев. В план воспитательной работы включены классные часы и линейки, посвященные Маршалу Советского Союза И.Х. Баграмяну.

Особо хочется отметить работу классных руководителей, всех без исключения, которые в преддверии Дня Победы в рамках акции «Тепло сердец» посетили вместе с учащимися своих классных коллективов тружеников тыла (с соблюдением санитарных норм в связи с коронавирусной инфекцией). Данная работа налажена в прошлом учебном году: назначены ответственные, составлен график посещения. В этом году эта патриотическая акция будет продолжена.

Кроме того, каждому классу присвоено Имя героя. Коллективы собирают материал о своем герое, проводят классные часы.

Также хочется отметить эстетическую, игровую и творческую направленность воспитательной работы. Классными руководителями были организованы следующие мероприятия: выставка детского творчества «Дары осени», выставка декоративного творчества «Вместе с мамочкой». Игровые программы и концерты, приуроченные ко Дню учителя, ко Дню матери и к Международному женскому дню, были организованы и проведены всем коллективом классных руководителей.

Кроме того, в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа. Учителем физкультуры Забуняном К.К. проводились внутришкольные спортивные соревнования по настольному теннису среди мальчиков и девочек, соревнования по пионерболу, по мини-футболу, соревнования по лёгкой атлетике, Весёлые старты, Дни здоровья (осенью и весной), турниры по шашкам. Также в этом году были проведены спортивные испытания для учащихся 1-9 классов в рамках Дня ГТО как на школьном этапе, так и в районном масштабе. Команда нашей школы заняла призовые места в соревнованиях по легкой атлетике на муниципальном уровне.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Продолжили в этом учебном году осуществлять воспитательную работу в нравственном направлении. Данное направление воспитательной работы особо актуально в наше время. Реализуя поставленные цели в данном направлении, классными руководителями были проведены всевозможные мероприятия в различной форме, посвященные Дню толерантности, Дню инвалида, Дню людей с синдромом Дауна. Также был проведён Самый Большой урок в мире, посвященный детям с особенностями развития. Данные мероприятия

воспитывают в детях сострадание и сочувствие, качества, столь важные в жизни.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представлена спортклубом «Атлант», который дает возможность заниматься в различных спортивных секциях разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в секциях.

Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Слабо была поставлена в этом учебном году учебно-познавательная, методическая работа. Прекратился выпуск школьной газеты «Школьник», не проводятся предметные недели. На следующий год планируется возобновление проведения предметных недель.

В целях профилактики правонарушений классными руководителями посещаются семьи, обследуются бытовые условия «трудных» детей, ведутся профилактические беседы с родителями, осуществляется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска», а также состоящих на ВШУ.

К сожалению, отмечена низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Отмечен низкий процент участия родителей в праздниках, в классных часах, общественных делах школы.

Орган ученического самоуправления «Совет Федерации» не работал в этом учебном году на должном уровне. Работа министров и президента не была активной, сводилась лишь к проверке классных уголков и дневников, результаты которой выносились на общешкольную линейку, но не анализировались на заседаниях Совета «Федерации». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. В этом году менее организованно проходило дежурство по школе. Приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году из-за отсутствия постоянного контроля работу дежурных можно признать менее качественной.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды учителей с родителями по проверке выполнения Закона № 1539-КЗ.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОПДН не состоял ни один ученик.

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Но профилактическая работа ведётся целенаправленно по утверждённому плану, проводятся всевозможные мероприятия.

Продолжая эту тему, хочется отметить, что учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях, посвящённых профилактике вредных привычек:

- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- тематические классные часы и родительские собрания.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе не совсем успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

- «Проблемы семейного воспитания»;
- «Права и обязанности родителей и детей»;
- «Суицид в подростковом возрасте».

Анализируя воспитательную работу за 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- необходимо усилить межличностную направленность образования;
- расширить социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

- совершенствовать работу органа ученического самоуправления «Совета Федерации»;
- усилить учебно-познавательную, методическую работу, а также работу с родителями.

Задачи воспитательной работы на 2021 учебный год

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся высокого уровня гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

7. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности.

8. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

9. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции.

Направления внутришкольного контроля МБОУ ООШ №38 с. Гойтх

В течение 2021 года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению,

сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации;

- тематический контроль;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим;
- выполнение программ и их практической части;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных классах;
- тематический и обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к основной ступени образования.

Посещенные уроки показали, что учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, используют элементы личностно-ориентированного обучения и реализуют их посредством учебного предмета; дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В 2021 году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- проверка классных журналов;
- проверка дневников и тетрадей учащихся.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима;
- система и качество проверки тетрадей учителями;
- система работы учителя и учащихся над ошибками;
- объем классной работы и домашних заданий;
- дифференцированный подход к учащимся;
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся,

выдерживается единый орфографический режим. В 100% тетрадей учителей русского языка просматривается наличие системы работы над ошибками. При анализе объема домашних работ не выявлены превышения установленных норм.

Прослеживается разнообразие форм и видов письменных работ, но не все контрольные работы проводятся строго по графику.

Одно из основных направлений работы заместителя директора по УВР – это посещение и анализ уроков.

Цель посещения уроков в 2021 году:

- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9 классах с целью адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения, подготовки учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене;
- Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
- Классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами НОО, ООО, календарным учебным графиком, расписанием занятий, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебных планов НОО, ООО.

Учебные планы МБОУ ООШ №38 составлены в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в

приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

- ООП НОО, ООП ООО МБОУ ООШ № 38

- Концепция УМК «Школа России»,

– Устав МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх

– Календарный учебный график МБОУ ООШ № 38 на 2021-2022 учебный год.

Специфика учебного плана МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх

Учебный план МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх на 2021-2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений: ФГОС второго поколения – для 1-9 классов.

Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным правилам и нормам. Согласно им, во всех классах введён 3-ий час физкультуры. С 1 сентября 2012 года для обучающихся 4 класса введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры». Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения был распределен следующим образом:

Класс	Общее количество часов	Учебный предмет по выбору	Количество часов на каждый предмет
1-4	4	Кубановедение	По 1ч. в каждом классе
5	1	Кубановедение	1
6	1	Кубановедение	1
7	1	Кубановедение	1
8	2	Кубановедение	1
		Алгебра учит рассуждать (факультатив)	1
9	6	Русский язык	1
		Кубановедение	1

	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Информационная работа и профильная ориентация	1
	Курсы по выбору	2

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Таким образом, учебный план обеспечивал реализацию в полном объёме федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

• **Контингент обучающихся МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх**

Численность обучающихся по ступеням обучения, количество классов по параллелям:

Комплектование		
Фактическое		
На конец 2021 года		
класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 класс	1	9
2 класс	1	9
3 класс	1	4
4 класс	1	12
Всего	4	34
5 класс	1	9
6 класс	1	6
7 класс	1	10
8 класс	1	9
9 класс	1	11
Всего	5	35
ИТОГО	9	79

Сведения об организации питания обучающихся в 2021 году

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием	
	Всего (в %)	В т.ч. из малоимущих семей (в %)
1. Начальное общее образование	98	34
2. Основное общее образование	96	43
ИТОГО:	97	36

В соответствии с требованиями санитарных норм школьная столовая достаточно оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Организация ежегодного профилактического медицинского осмотра

осуществляется специалистами фельдшерско-акушерским пунктом и Шаумянской участковой больницы:

Углубленный медицинский осмотр врачами 1 раз в год.

Профилактический осмотр на педикулёз.

Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).

Профилактические прививки.

Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).

Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления).

Расследование причин травм и составление актов.

Профилактические беседы.

В целом задачи, поставленные в начале 2021 года по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, выполнены в полном объеме.

5. Сведения о востребованности выпускников 9 класса

Выпускники класса после окончания основной общей школы распределились следующим образом:

	Получили аттестат об основном общем образовании	СПО г. Туапсе	СПО г. Апшеронск	ОСОШ №1
Количество учащихся	2	1	1	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает 12 педагогов. Укомплектованность образовательного учреждения педагогами -100%. На штатной основе работает 100% педагогов. За отчётный период уволилось два педагога, прибыло два. Средний возраст педагогов - 52 года. 6 педагогов – пенсионеры по возрасту. Для этого возраста характерен синдром «эмоционального выгорания», есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются наработанные стереотипы в деятельности. Педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 92%. 5 педагогов имеют первую категорию. В школе работает 1 молодой специалист, выпускник нашей школы.

В результате оптимизации нагрузка на педагогов составляет более 18 часов, методического дня предоставить нет возможности. Все педагоги работают в одну смену.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
-----------	--------------------	--	------------------------------	---

			общий	в данном учреж- дении	
Директор	Забунян Валентина Васильевна	Высшее Преподаватель химии и биологии	35	35	1 категория
Заместитель директора	Биджосян Лейла Агвановна	Высшее Преподаватель химии	11	11	1 категория
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100%
Педагогические работники:		12	-
- всего			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	75%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	17%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	42%
	высшую	-	-
	первую	5	42%
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	17%
	5-10 лет	1	8,3%

	10-20 лет	3	33,3%
	свыше 20 лет	6	50%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	50%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	17%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 18 ч.

Средняя заработная плата педагогического работника 29000 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции: 3

из них прошли курсовую подготовку: 3.

7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5477
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	6 шт.

В ООШ №38 имеется библиотека, где обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками, и читальный зал на 10 мест. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 5477, из них учебной - 1285, художественной - 3925. За отчетный период пополнение фонда художественной литературы - 0. Учебной литературы получено 256 единиц. С первого по шестой класс обеспеченность учебниками - 100%. В седьмом – девятом классе обеспеченность основными учебниками - 100%, учебниками одного часа (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ) - 99%.

В читальном зале имеются компьютеры с выходом в Интернет – 2 штуки. В библиотеке имеется медиатека. В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, не хватает классики, нет книг современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

8. Оценка материально-технической базы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Имеется, 50-99 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	28
-из них используются в образовательном	Компьютеров – 24

процессе	ноутбуков – 8
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Нет
Другие показатели	-

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

В расчете на одного учащегося приходится 6 кв.м

Школа размещена в типовом здании учебной площадью здания школы – 1185 кв.м. Учебные помещения – 800 кв.м, обеденный зал – 30 кв.м, пищеблок – 75 кв.м, спортивный зал – 209 кв.м. Для организации УВП имеются: 12 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, 2 административных кабинета .

Компьютерами оснащены кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, учебные кабинеты, ноутбуками оснащены 7 учебных кабинетов.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет биологии - 1

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики - 1

Кабинет истории и обществознания - 1

Кабинет химии – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинеты административного персонала – 2

Прочие помещения:

Библиотека с читальным залом - 1.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: нет

Столовая - 40 посадочных мест.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Имеется паспорт доступности ОО.

Условия ОО, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников школы: имеется современная система противопожарной

безопасности, тревожная кнопка, в здании и на территории ведётся видеонаблюдение.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Весь учебный год велась работа по повышению качества обучения:
Оценка результатов освоения общеобразовательных программ в МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх ведется по двум направлениям:

- внутренняя оценка
- внешняя оценка

Организация внутренней оценки качества образования предполагается на четырех уровнях:

- на уровне ученика
- на уровне учителя
- на уровне родителя
- на уровне образовательной организации.

Для обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования используется следующий инструментарий:

- школьный дневник
- проекты
- портфолио
- КИМ
- тесты
- анкеты
- диагностические карты
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
- обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- доля учащихся 9 класса, получивших:
- документ об образовании;
- документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МС, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Предложения на 2022 учебный год.

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Стимулировать работу учителей – предметников, имеющих высокие результаты на ГИА.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх

Результаты анализа показателей самообследования

(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	79 человек
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек/41 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/41%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	5 человек/41%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.